

**CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DE CAPÍTULOS**  
**PARA A IX COLETÂNEA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA PANECÁSTICA**

A Inteligência Artificial (IA) está entre nós em quase todos os aspectos da vida cotidiana — muitas vezes, silenciosa, sem que a percebamos. Essa presença ubíqua transforma não apenas nossos hábitos, mas também nossas relações, decisões e modos de pensar. Seu uso crescente nos mais diversos contextos socioculturais exige uma reflexão crítica sobre seus impactos a longo prazo. Vivemos em um tempo em que a diversidade — de culturas, identidades, saberes, formas de existência e expressão — não é apenas um dado da realidade, mas uma pauta ética, política e epistêmica. Nesse cenário, a ascensão da Inteligência Artificial (IA), embora facilite a vida em muitos aspectos gerando novas possibilidades, ela impõe novos desafios éticos e sociais. Pode-se afirmar que mais do que uma ferramenta técnica, a IA pode ser uma aliada poderosa na promoção da diversidade, desde que orientada por princípios éticos robustos, por políticas públicas responsáveis e por práticas educativas críticas.

A IA também tem ganhado espaço e força no âmbito educacional, sendo uma eficaz ferramenta educacional para os docentes. A educação e inteligência artificial (IA) estão cada vez mais interligadas, abrindo caminho para um futuro inovador no ensino. Dentre os principais impactos que a IA traz à educação, destacam-se a eficiência no processo de ensino-aprendizagem, a criação de experiências educacionais mais inclusivas e a capacidade de fornecer dados e análises detalhadas sobre o progresso dos alunos. Em suma, a IA tem sido uma ferramenta educacional capaz de preparar os estudantes para melhor lidar com os desafios do século XXI. Pensando nisso, os organizadores da IX Coletânea do Panecástica convidam pesquisadores, docentes e orientandos, profissionais da educação, tecnologia e áreas afins a submeterem capítulos para essa coletânea cuja temática é "**Racionalidade Digital no Âmbito Educacional: ética, emancipação e linguagens nas plataformas digitais**", considerando que o racionalidade digital seja a forma como tomamos decisões, formamos julgamentos e interpretamos informações no ambiente digital, levando em conta as influências específicas desse meio — como algoritmos, excesso de informação, *fake news*, bolhas de filtro e a lógica das plataformas. Nessa perspectiva, a IX Coletânea do grupo de estudos e pesquisa panecástica tem como objetivo principal promover uma reflexão crítica e interdisciplinar sobre os impactos da racionalidade digital na educação, com ênfase em

questões éticas, potencial emancipador e nas linguagens que estruturam as interações em ambientes mediados por plataformas digitais. Contamos com sua contribuição para ampliar o debate sobre os rumos da educação na era algorítmica!

**Prazo para submissão dos capítulos:** 15 de julho de 2025.

**Envio de capítulos:** [orglivropanecastica@gmail.com](mailto:orglivropanecastica@gmail.com)

**Organizadores:**

Profa. Dra. Aline Gomes da Silva - IFG, câmpus Anápolis.

Prof. Elcio Silva Rocha – Pesquisador do Grupo de Estudos e Pesquisa Panecástica

**Normas para submissão:**

Número de páginas: entre 12 e 15.

Margem: 3 cm (esquerda e superior); 2 cm (direita e inferior).

Espaçamento: 1,5.

Título: Fonte Times 12, em caixa alta, negrito e centralizado.

Espaço

Autores: Fonte Times 12, itálico e à direita.

Espaço

Instituição: Fonte Times 12, justificado.

Espaço

Apresentação: Breve resumo do capítulo para situar o leitor (com no máximo 150 palavras).

Subtítulos: Fonte Times 12, negrito.

Texto: Fonte Times 12.

Citação direta (até três linhas): Fonte Times 12 entre aspas (não colocar em itálico) no corpo do texto.

Citação direta (acima de três linhas): Fonte Times 10, recuado 4 cm, espaço simples (12 pt antes e 12 pt depois).

Referências: ABNT com utilização de itálico para marcação (de título, periódico etc.).

Espaçamento simples com (6 pt depois) e alinhado à esquerda.

**Eixos temáticos sugeridos (não excludentes):**

- Ética e regulação da IA na educação
- Inteligência Artificial e autonomia docente/discente

- Linguagens algorítmicas e suas implicações pedagógicas
- Plataformas digitais e reconfiguração dos espaços educativos
- Inteligência artificial generativa e práticas de letramento
- Desigualdades sociais e acesso à IA na educação
- Formação docente frente aos desafios da IA
- Processos de subjetivação, identidade e controle algorítmico

**Observação:** A IX Coletânea do Panecástica será publicada em formato de livro impresso e/ou *E-book* por uma editora particular e, portanto, envolve custos, os quais são rateados com os autores dos capítulos aceitos pelos organizadores. Os custos exatos com o investimento da obra e datas de pagamento serão informados por e-mail somente após a organização e entrega do material pela editora responsável pela publicação.