

**CATÁLOGO DE FONTES DA
INSTRUÇÃO PÚBLICA NOS
RELATÓRIOS DOS PRESIDENTES
DA PROVÍNCIA GOIANA DO
SÉCULO XIX.**

PROJETO PIBIC/IFG/2016-2017

**“CAMINHOS DA EDUCAÇÃO EM GOIÁS: VESTÍGIOS DE MATERIAIS E
MÉTODOS DE ENSINO NAS ESCOLAS DE PRIMEIRAS LETRAS
OITOCENTISTA”.**

**FONTE: Site do Chicago: [http://www-
apps.crl.edu/brazil/provincial/go%C3%ADas](http://www-apps.crl.edu/brazil/provincial/go%C3%ADas)**

EQUIPE:

AMANDA LOHANNY MIRANDA DA LUZ

FABRICIA REJANE

KARLA RODRIGUES MOTA

SUZANA LOPES DE ALBUQUERQUE – COORDENADORA DO PIBIC

**CATÁLOGO DE FONTES DA INSTRUÇÃO PÚBLICA NOS RELATÓRIOS
DOS PRESIDENTES DA PROVÍNCIA GOIANA DOS SÉCULOS XIX**

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº1

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que á Assembleia Legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1835, o exm. presidente da mesma provincia, Joze Rodrigues Jardim. Meyaponte, Typ. Provincial, p.2.

RESUMO INFORMATIVO

O relatório discorre sobre vagas e cadeiras existentes na capital de Filosofia, Retórica, Geometria, Francês, Gramática Latina e Primeiras Letras, esta última utilizando o método Individual e Lancaster, e ainda cadeira de escola de meninas com ensino de Leitura, Escrita e Doutrina Cristã. Propõe cadeiras de Primeiras Letras em todas as povoações, com professores regulamentados pela Lei 15 de outubro. Dá sugestões quanto ao ordenado dos professores. Faz críticas ao ensino mútuo (método Lancaster) e às férias concedidas pelos professores de Primeiras Letras.

PALAVRAS – CHAVE

Primeiras Letras – Método de Ensino – Método Lancaster – Lei 15 de Outubro

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 2

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que á Assembleia Legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1836 o exm. presidente da mesma provincia, Jozé Rodrigues Jardim. Goyaz, Typ. Provincial, p. 4

RESUMO INFORMATIVO

O presidente da província informa que foram criadas Escolas de 1º Grau na Villa Carolina, nos Julgados de Couros, de Crixás, e de Amaro Leite, e no Arraial de Corumbá. Na Villa de Meyaponte foi criada uma Escola de Meninas, cujas cadeiras se acham em concurso. Informa a frequência de alunos em Aulas de Gramática Latina, Retórica, Francês, de Meninas e em Aula Particular.

PALAVRAS – CHAVE

Escolas – Alunos

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 3

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Discurso que o presidente da provincia de Goyaz fez a abertura da primeira sessão ordinária da segunda legislatura da Assembléa Provincial no 1º de julho de 1837, Goyas, Typ. Provincial, p. 9

RESUMO INFORMATIVO

O relatório adverte que há uma crescente demanda de alunos e falta de professores, devido a condições insalubres e baixos ordenados estando os povoados de Palma, Flores, Crixás e Conceição nessas condições. Para suprir tais vagas é solicitada uma reformulação da lei sobre o ordenado dos professores. Informa sobre a quantidade de alunos em aulas de meninas nos 1º e 2º Graus. Relata que na capital de Villa Boa existem professores de Retórica, Latim e Francês e que há cadeiras vagas de Filosofia e Geometria. O presidente reclama a criação da cadeira de Latim em Meyaponte visto que uma aula desta existe na Villa de Natividade.

PALAVRAS – CHAVE

Ordenado – Vagas - Professores

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 4

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Discurso com que o presidente da provincia de Goyaz fez a abertura da primeira sessão ordinaria da segunda legislatura da Assembleia Provincial no 1.o de julho de 1838. Goyaz, Typ. Provincial. p. 9.

RESUMO INFORMATIVO

O relatório descreve sobre o aumento efetuado no ordenado dos professores, baseado (principalmente) na quantidade de alunos, solicita uma lei que estabeleça o ordenado mínimo e a gratificação. Contabiliza na província 28 aulas de Instrução Primária (1º Grau, 2º Grau e Meninas) e 5 aulas de Gramática Latina. Relata a falta de professores e o pedido de abertura de Aulas de 1º Grau em alguns povoados. Informa a existência de aulas particulares na capital e na Villa de Arraias. Em Villa Boa, as cadeiras de Filosofia e Geometria encontram-se vagas, informando a inexistência de alunos nas aulas de Retórica e Francês. Descreve as mudanças de professores em Arraias e Natividade.

PALAVRAS – CHAVE

Ordenado – Instrução Primária – Aulas Particulares

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 5

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1839 o exm. Presidente da mesma provincia d. Joze de assiz mascarenhas. Goyaz, Typ. Provincial, 1839.

RESUMO INFORMATIVO

Relata que o ensino da província baseado na Lei Mineira não tem obtido êxito devido aos exames rigorosos que habilitam poucos professores. Ressalta a vantagem e necessidade da criação de um Liceu, onde supostamente teriam aulas diferentes contribuindo para a formação de mais professores. Contabilizam as aulas vagas e providas de Instrução Primária. Informa que na província existem cinco aulas de Latim, Retórica, Francês, Geometria e Filosofia (vaga). Afirma que o clero tem grande influência social e que a Aula de Retórica (da capital) sempre teve pouco ou nenhum aluno. Sugere que exclua Retórica e que em seu lugar crie uma Aula de Teologia Moral (para a formação do clero) regida pelo mesmo professor.

PALAVRAS – CHAVE

Liceu - Clero – Teologia Moral

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 6

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1840 o exm. Presidente da mesma provincia d. Joze de Assiz Mascarenhas. Goyaz, Typ. Provincial, 1840.

RESUMO INFORMATIVO

O relatório informa que as Aulas de Instrução Primária estão progredindo, elogia a Villa de São José do Tocantins com 130 alunos. Relata que na capital as cadeiras de Geometria, Philosophia e Rhetorica estão vagas e elogia o professor de Gramática Latina. Informa que a cadeira de Latim da Villa de Natividade está vaga. Comenta sobre a aula de Gramática da Villa d'Arraias.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária – Cadeiras Vagas

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 7

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1841 o exm. Vice-presidente da mesma provincia d. Joze Rodrigues Jardim. Goyaz, Typ. Provincial, 1841.

RESUMO INFORMATIVO

Relata que na província há meninos que sabem ler, escrever e contar e moços que conhecem as línguas Latina e Francesa. Informa sobre as aulas de Gramática Latina na Capital, Meyaponte, S. Cruz, Arraias e a falta de professor em Natividade, e informa sobre as aulas de instrução primária na província.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária – Gramática Latina

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 8

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1842 o exm. Vice-presidente da mesma provincia Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Goyaz, Typ. Provincial, 1842.

RESUMO INFORMATIVO

Relata que cinco aulas de Gramática Latina são frequentadas, mas como S. Cruz e Natividade têm poucos alunos sugere que estas duas sejam transferidas para Catalão e S. Jose do Tocantins. Informa sobre as aulas de Primeiras Letras (providas e vagas) e a quantidade de alunos. Pede a criação de mais aulas de 1º Grau e a elevação de algumas para 2º Grau.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária – Gramática Latina

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 9

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Discurso com que o presidente da provincia de Goyaz fez a abertura da primeira sessão ordinaria da quinta legislatura da assemblea provincial no 1.º de junho de 1843. Goyaz, Typ. Provincial, 1843.

RESUMO INFORMATIVO

Sugere possíveis aulas para órfãos. Impressão de um Compêndio sobre conhecimentos triviais e deveres (Tipografia Provincial) para serem distribuídos aos alunos.

PALAVRAS – CHAVE

Compêndio – Deveres - Aluno

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 10

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1845 o exm. Presidente da mesma provincia dr. José de Assiz Mascarenhas. Goyaz, Typ. Provincial, 1845.

RESUMO INFORMATIVO

Relata a necessidade de ensinar nas Primeiras Letras sobre noções de Moral, Trabalho e Preguiça. Contabiliza na província escolas e alunos de Instrução Primária e 3 Aulas de Gramática Latina.

PALAVRAS – CHAVE

Primeiras Letras –Instrução Primária – Gramática Latina

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 11

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1846 o exm. Presidente da mesma provincia doutor Joaquim Ignacio Ramalho. Goyaz, Typ. Provincial, 1846.

RESUMO INFORMATIVO

Relata insatisfação com a Instrução Pública e com a existência de professores com pouca formação. Solicita alteração de leis para melhorar a condição dos professores, aumentando a quantidade destes profissionais e, conseqüentemente, de pessoas instruídas. Contabiliza as Aulas de Primeiras Letras, seus professores e alunos.

PALAVRAS – CHAVE

Professores – Primeiras Letras

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 12

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1847 o exm. Presidente da mesma provincia doutor Joaquim Ignacio Ramalho. Goyaz, Typ. Provincial, 1847.

RESUMO INFORMATIVO

Informa que as famílias não estimulam a educação regular dos seus filhos e reclama de prática de professores com falta de conhecimentos. Relata que a Lei N.º 14 de 13 de Julho de 1846 melhora a condição dos professores e pede aos professores que se qualifiquem. Citação da Lei N.º 9 de 20 de Junho de 1846 pela qual foi instalado o Liceu em 23 de fevereiro de 1847, situado provisoriamente na Casa da Tesouraria.

PALAVRAS – CHAVE

Lei N.º 14 de 13 de Julho de 1846 – Liceu - Lei N.º 9 de 20 de Junho de 1846

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 13

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1848 o exm. Vice-presidente da mesma provincia Antonio de Padua Fleury. Goyaz, Typ. Provincial, 1848.

RESUMO INFORMATIVO

Faz elogios ao Liceu. Conforme a Lei N.º 6 de 1º de Julho de 1847 solicita que se reforme o sobrado da Igreja de São Francisco, em Villa Boa, para transferir o Liceu. Sugere mudanças nos Estatutos do Liceu.

PALAVRAS – CHAVE

Liceu - Lei N.º 6 de 1º de Julho de 1847 - Estatuto

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 14

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que a' assemblea legislativa de Goyaz apresentou na sessão ordinaria de 1849 o exm. Vice-presidente da mesma provincia Antonio de Padua Fleury. Goyaz, Typ. Provincial, 1849.

RESUMO INFORMATIVO

Informa sobre condições, quantidade de aulas de Instrução Primária e de alunos. Ressalta a necessidade de uma Escola Normal voltada para o Magistério e a necessidade de se melhorar o ordenado dos professores.

PALAVRAS – CHAVE

Escola Normal – Instrução Primária – Ordenado

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 15

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Falla que recitou o presidente da provincia de Goyaz, o doutor Eduardo Olimpio Machado, n'abertura da assemblea legislativa da mesma provincia em 1.º de maio de 1850. Goyaz, Typ. Provincial, 1850.

RESUMO INFORMATIVO

Falta de juízes letrados nos lugares de magistratura. Descreve que, com exceção da Capital, a Instrução Primária encontra-se em situação desanimadora. Sugere um professor de Primeiras Letras no Liceu. Sugere habilitação de professores, a severa inspeção das aulas e o aumento do ordenado nas aulas de primeiras letras existentes. Ressalta a necessidade de livros para a consulta dos professores.

PALAVRAS – CHAVE

Primeiras Letras – Liceu – Ordenado - Livros

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO

(Center for Research Libraries)

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 16

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que Assembleia Legislativa de Goiás apresentou na sessão ordinária de 1851 o Exm. Presidente da mesma província, Doutor Antonio Joaquim da Silva Gomes.

RESUMO INFORMATIVO

O relatório informa sobre o interesse social no ensino primário e as importantes funções do magistério. Na impossibilidade de criar uma Escola Normal por motivos financeiros, o relatório descreve a inclusão de um professor de instrução primária no liceu encarregado de preparar indivíduos para a função de magistério e para o cargo de inspetor geral das escolas afim de visitar todas as províncias. Cita o impedimento da aquisição de livros devido às finanças.

PALAVRAS – CHAVE

Ensino Primário. Magistério. Escola normal. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 17

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que Assembleia Legislativa de Goiás apresentou na sessão ordinária de 1852 o Exm. Presidente da Província Doutor Antonio Joaquim da Silva Gomes.

RESUMO INFORMATIVO

O relatório informa que pela Revolução Provincial nº 4 de 25 de junho de 1851 foi criada a Cadeira de Instrução Primária. Ressalta a importância de representante habilitado por meio de concurso.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária. Representantes.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 18

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que Assembleia Legislativa de Goiás apresentou na sessão ordinária de 1853 o Exm. Presidente da província Doutor Francisco Mariani.

RESUMO INFORMATIVO

Criticando a dificuldade da provedoria pagar com regularidade o ordenado do magistério, devido um relaxamento no salário, é informado que o professor vitalício não sofrerá nos seus direitos adquiridos, sendo empregado com o mesmo ordenado em algumas das cadeiras de instrução primária pública. Afirma que a Fazenda Provincial está onerada de dívidas. Informa que em cada município haverá ao menos um professor em efetivo exercício com vencimentos de seus ordenados regulares.

PALAVRAS – CHAVE

Professor Vitalício. Ordenado. Magistério

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 19

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório com que o Ex-Presidente da Província de Goiás, o Exm. Sr. Dr. Francisco Mariani, entregou a presidência da mesma ao Exm.º Sr. Doutor Antonio Augusto Pereira Da Cunha.

RESUMO INFORMATIVO

Existência de 36 cadeiras de instrução primária. Relata que a instrução secundária achase limitada às aulas do Liceu e ainda que a província não tem colhido da instrução primária os frutos dos sacrifícios feitos, tendo um grande número de matriculados com pequenos números de frequentes. Relata a falta de pessoal habilitado para preencher as cadeiras, além da omissão de alguns professores aptos a seus deveres. Informa que não há renda provincial para o pagamento no dia do vencimento de tantos empregados. A Assembleia delibera em não suprimir as cadeiras criadas reduzindo o crédito concedido para este ramo de serviço. Comprometimento em conservar pelo menos uma aula em exercício em cada Município. Remoção e nomeação de professores para preencher as cadeiras das distintas vilas. Solicitado ao Governo Imperial as Cadeiras do Liceu. É vista a necessidade de reforma para concretizar a finalidade da instituição, que ofereça aos pais de famílias dos diversos pontos da Província um meio seguro de alcançarem para seus filhos aproveitamento tanto literário, como moral. O Ministério da Fazenda manda remover as aulas de Liceu no edifício da tesouraria. O presidente da Província não deixa cumprida a sobredita ordem por não ter findado os trabalhos.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária. Renda Provincial. Reforma Institucional. Liceu.

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 20

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que a Assembleia Legislativa Provincial de Goiás apresentou na sessão ordinária de 1854 o presidente da Província Antonio Candido Da Cruz Machado.

RESUMO INFORMATIVO

Informa que as únicas aulas públicas de instrução secundária da província são as do Liceu da capital. Supressão da cadeira de Retórica reunindo a Filosofia. Decretada a supressão por ato da presidência das aulas de Geografia, História e Filosofia Racional que não forem frequentadas pelo mínimo de sete alunos. Elevação do ordenado do professor de Latim que tem suas aulas muito frequentadas. Inabilitação do professor de Francês de exercer o magistério. Apresentação do artigo 4.º da resolução de 31 de julho de 1852, afirmando que logo que vagar o lugar de diretor, será o cargo exercido pela nomeação feita pelo presidente da província, que lhe marcará uma gratificação, reduzindo-a de 400\$ réis a 200\$ réis anuais, diminuindo as despesas de serviço público. As despesas gastas com a instrução primaria de cada cidade e vila são mencionadas e demonstram a quantidade de alunos matriculados. Devido a pequena quantidade de alunos matriculados em algumas vilas não se vale os sacrifícios da província. Conservadas as cadeiras das vilas e freguesias supramencionadas, podendo suprimir todas outras. Para que algumas freguesias não fiquem privadas de instruções devido a distância de sua localidade às cadeiras públicas. haverá adoção das disposições contidas nos artigos 57 e 58 do regulamento do decreto imperial deste mesmo ano. Gratificação que não exceda a 60\$000 réis anuais às escolas particulares bem conceituadas para o ingresso e admissão de alunos pobres. Não havendo escola particular o pároco ou seu coadjutor encarregar-se-á do ensino com gratificação anual de 60 a 120\$ réis, tendo em atenção o número dos alunos.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Secundária. Supressão. Instrução Primária. Gratificação.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 21

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório, que Assembleia Legislativa Provincial de Goiás apresentou na sessão ordinária de 1855 o Exm. Presidente da Província Antonio Candido Da Cruz Machado.

RESUMO INFORMATIVO

Informa a reorganização do Liceu da capital em conformidade com a Resolução n.º 12, de 10 de novembro de 1854, onde as aulas que foram frequentadas no ano letivo findaram em 1º de agosto. Informa que apesar de nenhum aluno ter se apresentado para fazer exame, todos tiveram aproveitamento. Exceto no caso de terem de matricular-se nas aulas de Filosofia, Retórica, Poética, História, cujo provimento suspenso pela citada resolução, por falta de alunos matriculados. São dispensados de passar por essa prova a medida que o indivíduo vai se habilitando e se retire do Liceu, ou para servir nas repartições públicas ou para continuar os estudos em alguma academia, onde estes exames não são aceitos. Na reforma dos estatutos, pretendia ordenar exames de latim por classes e não definitivos, para dar uma medida exata de aproveitamento do aluno durante o ano. Designado para classe mais avançada frequentar aulas de francês. Foi reconhecida a vantagem do método de ensinar ler e escrever do conselheiro Antônio Feliciano de Castilho propagado na capital do império. Prática do método na Província, pelo professor da 1.ª aula de instrução primária de Feliciano Primo Jardim. Convite para este professor estudar o método com o próprio ator, com gratificação mensal de 100\$000 réis, com estada de ida, estada e volta, não podendo pedir demissão do emprego por três anos. Solicitação de relatório sobre como ensinar pelo referido método e examinar os compêndios admitidos no ensino. Envio de relatórios submetidos à aprovação da assembleia legislativa provincial. Determinação do professor da 2ª aula regesse com um ajudante; com gratificação mensal de 12\$000 réis, e ao ajudante a de 20\$ réis. Entrega da cadeira da vila de Trahiras a pessoa habilitada. Concurso a cadeira da vila de Palma. Das 36 cadeiras criadas para o sexo masculino estão providas de professores vitalícios, além das cadeiras da capital, das cidades, das freguesias, e das vilas. Estão matriculados nelas 1013 alunos. Não estão criadas cadeiras de instrução primária em algumas freguesias. A necessidade que os pais têm dos filhos para pequenos serviços são as principais causas de não receberem instrução primária. A

adoção do método Castilho concorrera para diminuir esse mal. Seis cadeiras criadas para o sexo feminino. Na capital estão matriculados 410 alunos, entre sexo masculino, feminino e aos alunos do Liceu.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Pública. Instrução Primária. Método Castilho.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº22

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz na sessão ordinaria de 1856 pelo exm. presidente da provincia, dr. Antonio Augusto Pereira da Cunha. Goyaz, Typ. Goyazense, 1856.

RESUMO INFORMATIVO

Apresenta resumidamente o relatório escrito pelo professor de primeiras letras, Feliciano Primo Jardim, em sua ida para a Corte para conhecer o Método de Leitura de António Feliciano Castilho. O representante da província de Goiás não vê necessidade em uma reforma geral da instrução pública baseada no Método Castilho.

PALAVRAS – CHAVE

Representante – Método Castilho

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº23

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que ao exm. sr. vice-presidente, dr. João Bonifacio Gomes de Siqueira apresentou no acto de passar-lhe a administração da provincia de Goyaz o ex-president, exm.o sr. dr. Antonio Augusto Pereira da Cunha. Goyaz, Typ. Goyazense, 1857.

RESUMO INFORMATIVO

Reforma na instrução primária e secundária baseadas na resolução provincial de 22 de novembro de 1855 com a nomeação do tenente coronel Filipe Antonio Cardoso de Santa Cruz como inspetor geral. Autorização do professor Francisco d'Arruda Fialho para auxiliar a primeira aula de instrução primária que, pelo regulamento de 15 de junho de 1857, deverá ser conduzida pelo método simultâneo. Relata que as aulas do liceu são frequentadas por 112 alunos. Transferência das aulas do liceu para um prédio maior.

PALAVRAS – CHAVE

Reforma – Transferência do liceu.

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 24

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado à Assembleia Legislativa Provincial de Goiás na sessão ordinária de 1858 pelo exm. Presidente da província. Dr. Francisco Januario da Gama Cerqueira.

RESUMO INFORMATIVO

Relata a disponibilização do presidente da província de 10:000\$000 réis para compra de móveis, livros, utensílios, aluguel de casas e objetos necessários para o ensino dos alunos pobres. A sobra da quantia tinha por objetivo a aquisição de um edifício com capacidade para colocar em prática duas escolas da capital disposto na lei do orçamento vigente. Manifesta a necessidade de instituir dois graus diferentes de instrução primária. Reforma puramente nominal enquanto não possuir uma boa escola de habilitação para os professores e uma inspeção mais severa e eficaz. O liceu da capital é o único estabelecimento de instrução secundária que existe na província, o presidente da mesma entende que o plano de ensino deveria ser modificado no sentido de torná-lo menos clássico e adapta-lo melhor às tendências positivas e utilitárias da época vivida. Criação de uma pequena biblioteca. Número de escolas insuficientes na instrução primária, professores mal retribuídos e mal habilitados, falta de edifícios e materiais próprios. A população das escolas não está em proporção com a da província. Relata o atraso no vencimento dos professores por muito tempo. Denuncia que ninguém quer se habilitar para a carreira do magistério nessas condições, que não há na província casas próprias para as escolas, e nem se dava, aos professores, quantia alguma para alugá-las, pelo que muitas delas funcionam em salas inteiramente impróprias para esse fim, além de não terem as necessárias condições de salubridade. Ressalta que não serão fornecidos móveis, livros, traslados, nada absolutamente, a exceção de alguns compêndios. Relata que não há no Liceu nenhuma só aula avulsa e nem livros fundamentais para as lições. A biblioteca criada pela lei n.º 7 de 5 de junho de 1850 que deveria ser estabelecida no Liceu, sob a guarda do respectivo secretário ainda não foi e nem ao menos tem-se aplicado à compra de livros importantes para matrículas, para esse fim especialmente destinada. Continua sendo exclusivo da capital e não como convinha a ser de toda província. Os autores das reformas constitucionais não trataram de dar os meios necessários para satisfazerem as importantes necessidades das províncias as quais deviam prover. Necessidade de harmonizar o ensino em todo o império como uma das condições para conservar-se a unidade nacional.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária. Instrução Secundária. Instrução Pública. Província. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 25

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório com que o Exm. Sr. Dr. Francisco Januario Da Gama Cerqueira entregou a administração da província de Goiás ao Exm.º Sr. Dr. Antonio Manoel De Aragão E Mello. 1859

RESUMO INFORMATIVO

Relata a existência de 43 escolas de instrução primária para o sexo masculino e 22 para o feminino. A falta de pessoal habilitado e estrutura física impedem a criação de uma escola normal destinada ao magistério. Os professores atuais não possuem noções de métodos mais aperfeiçoados para o ensino primário se limitando ao método individual. Presidente manda vir da corte 10:000\$000 réis, para serem distribuídos na instrução publica revertidos em materiais importantes para o ensino. Compra de um prédio para funcionamento das aulas do sexo masculino da capital. Quantias foram prestadas à professores para aluguéis de casas para o funcionamento de suas respectivas escolas. Dificuldade na melhora deste ramo do serviço público pelo presidente da província em apenas dois anos. Compra de um prédio para o funcionamento de duas escolas do sexo masculino da capital e a classe normal, aonde aspirantes do magistério receberiam um ensino mais elevado. O inspetor geral interino atribui à diminuição da frequência escolar a crise alimentícia. Tem-se aqui objetivo de multiplicar o número de escolas, mas há falta de profissionais idôneos para ocupar as cadeiras; sendo assim instituiu-se um menor número de cadeiras, melhor retribuídas para que houvesse profissionais mais idôneos para preenchê-las, atingindo-se um ensino público mais eficiente, embora não houvesse uma escola em cada freguesia. Criação de dois graus de instrução primária, uma para as escolas paroquiais e outra para os das vilas e cidades, proporcionando aos alunos um ensino mais variado. Ideia meramente nominal pois a reforma deveria ser precedida pela criação de uma escola de habilitação para professores, de onde pudesse tirar o pessoal para as cadeiras de segundo grau quando tivessem que ser instituídos. Candidatos ao magistério não se achando capazes de suportar uma prova rigorosa de suas habilitações, não considerando como carreira definitiva em razão das poucas vantagens que ela proporciona. Nenhum concorrente se apresentou no concurso aberto para o preenchimento definitivo de grande número de cadeiras vagas. Presidente da província propôs à assembleia legislativa a elevação dos respectivos ordenados no

exercício da profissão, sendo 400\$000 réis para os professores vitalícios e 400\$000 réis para os interinos, exceto os da capital, que continuarão a receber seus antigos vencimentos. Uma parte dessa quantia tencionava em empregar na compra de prédios para as escolas das povoações mais importante da província, e o restante da aquisição de mobílias para as mesmas, no aluguel de casas para as do sexo feminino e no pagamento dos vencimentos dos professores.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Pública. Reforma. Métodos. Escola Normal.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago.

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº26

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Aditamento ao relatório com que ao Illm. E Exm. Sr. Dr. Antonio Manoel de Aragão e Mello fez entrega da administração da Província de Goiás O Excellentissimo Senhor Doutor Francisco Januario Da Gama Cerqueira. 1861

RESUMO INFORMATIVO

Professores da instrução primária da capital requerem gratificações que são concedidas por conta da subvenção consignada no orçamento geral do império em favor da instrução pública da província, no qual terão direito durante o efetivo exercício da profissão. Encarecimento do custo de vida justifica as medidas. Escolas continuam com escassez de materiais fundamentais para seu expediente.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária. Instrução Secundária.

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº27

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado a Assembleia Legislativa Provincial de Goiás na sessão Ordinária de 1861 pelo Exm. Presidente da província José Martins Pereira de Alencastre.

RESUMO INFORMATIVO

Relata que algumas reformas improfícuas regulamentadas não são executadas. Reforma deve começar pelo professorado, não se vê habilitação suficiente dos que a exercem. Reforça a necessidade de criar uma escola normal para preparar professores públicos a altura de sua real função. Estabelecimento superior as forças da província, entendendo a instrução além da metódica escolástica. Sugere que para não perder os elementos que já estavam em construção, ao invés de criar uma escola normal aproveitassem do que o liceu poderia oferecer, sendo assim, os professores já existentes seriam convidados a frequentar aulas no liceu e praticarem na escola, e em pouco tempo poderiam ter ser grandes sacrifícios um pessoal que satisfizesse as necessidades do ensino popular. Ressalta que essa ideia, que não é nova, já produziu melhores resultados em outros países. Aos professores que se habilitassem nesta conformidade, seriam proporcionados melhores vencimentos. Os que não quisessem se subordinar a esse noviciado, se preciso, seriam exonerados. O presidente da província usa da sua autorização conferida pela lei do orçamento vigente fazendo algumas alterações no liceu e na instrução primária da capital. As cadeiras de dois professores interinos de primeiras letras foram reduzidas a uma. Relata que muitas providências devem ser tomadas nesse ramo, que é um dos mais importante do serviço público, conservando em vigor a faculdade que foi dada a presidência pelo art. 8º § 1º da lei n. 6 de 9 de agosto do ano passado. Extinção da secretaria da instrução primária ficando a cargo do secretário do Liceu. Existem criadas na província 64 escolas de instrução primária, possuindo maior número de cadeiras interina; eleva-se o número de alunos frequentes na escola. Não se tem nada de completo nessa estatística porque muitos dos inspetores não cumprem com a precisa regularidade seu dever. Nada se sabe de positivo do ensino particular. Reduziu a cinco as cadeiras do liceu, extinguindo a de música e latim por falta de alunos. Relata que o liceu só beneficia a capital ficando o resto da província sem tirar proveito devido ao seu

caráter de externato; os pais que querem dar essa educação aos filhos têm que os mandar para minas. Estão matriculados no liceu 76 alunos, número muito pequeno que frequenta este estabelecimento. Medidas tomadas pretendem resultar em uma melhor qualidade no ensino.

PALAVRAS – CHAVE

Reforma. Habilitação. Magistério. Ensino. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago.

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 28

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório lido na abertura D'assembléa Legislatva De Goyaz pelo Presidente da província o Exm.º Sr. José Martins Pereira De Alencastre. No Dia 1.º De Junho De 1862.

RESUMO INFORMATIVO

Relata insatisfação com o estado da Instrução pública nesta província com algumas colocações: a assembleia Legislativa Provincial tem autorizada sua reforma, mas dessa autorização não se tem feito uso; qualquer reforma que não se começa pelo pessoal do ensino não produzirá resultados ressaltando a necessidade de reforma no ensino popular buscando Abre-se aos mestres as portas para instrução conseguida em favor da reforma popular. Relata que por meio da instrução dos mestres é possível regenerar o ensino, sendo assim os professores primários foram chamados a irem ao Liceu da capital para tirar todo o proveito que ele pode dar em favor da instrução dos instituidores primários. Os mestres que fossem para a capital frequentar cadeiras de geografia pátria, língua nacional, matemáticas elementares voltariam para suas escolas com melhores garantias para o ensino. À esses que assim se habilitassem e exhibissem provas de sua suficiência seriam proporcionadas melhores vantagens. Objetivava fundar uma escola Normal. Dificuldades dessa medida devido a falta de homens habilitados para diversas funções do serviço público, além dos cofres da província não suportarem tais despesas. Relata que o presidente da província estudou medidas para tornar a instrução melhor com os elementos que possui. Para suprir a falta de livros nas escolas foi realizada uma compra de 2: 876\$283 réis. Frequência nas escolas quase nula em relação ao senso da população, essa irregularidade na frequência é um dos males que exige superação tendo como medida o estabelecimento do ensino obrigatório para tornar efetiva a frequência dos alunos. Falta de meios dos pais de alunos pobres a mandarem seus filhos para escola sendo necessário o fornecimento pelas câmaras municipais de objetos escolares básicos para aqueles que não puderem comprar. Algumas escolas do sexo masculino têm casas próprias para instrução. O método individual é remetido como causa do atraso da instrução. Presidente procurou remediar adotando-se o manual de ensino adotado pela escola normal da Bahia. Criadas na província 65 escolas de instrução elementar, sendo que algumas das cadeiras criadas podem ser suprimidas sem inconveniente se não

tiverem população para alimentá-las. Resultado anda não satisfatório desses investimentos, situação grave sem compensação. Ressalta que os benefícios colhidos não pagam as despesas que se tem feito com este ramo do serviço público. Não havia na província uma escola regularmente montada e com alguns esforços da presidência se conseguiu na capital, e institui que a mesmo fizesse nas cidades e vilas mais importantes. Não é apreciada as vantagens da educação literária, não havendo interesse a dedicação ao magistério. Instrução secundária dada pelo liceu da capital. Vaga a cadeira de filosofia pelo falecimento de quem a lecionava. Criação da cadeira de gramática e língua nacional sendo para ela transferida o professor de francês, trazendo várias vantagens para o ensino público a criação desta cadeira. Há autorização para a reforma do ensino secundário mesmo os cofres da província não estando preparados para ela. Os professores do liceu cumprem com seus deveres, dando provas de dedicação e zelo pelo ensino público. Sendo o Liceu o único estabelecimento de instrução secundária da província, é reconhecido que seus benefícios são aproveitados pela capital. As autorizações para sua reforma contêm ideia de um internato. Ressalta que a falta de pessoal idôneo para a fundação de um estabelecimento de tal ordem talvez seja o único embaraço de uma reforma nesse sentido.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Publica. Reforma no Ensino. Instrução Secundaria. Liceu.

.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº29

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado A'assembléa Legislatva De Goyaz Pelo Presidente da província O Ex.Mo Sr. Dr. José Vieira Couto De Magalhães. no dia 1.º de junho de 1863.

RESUMO INFORMATIVO

Relata que a instrução primária marcha com lentidão menos pela falta de meios de que pessoas que queiram se habilitar ao magistério. A instrução primária compreende basicamente a leitura e escrita, regras elementares de aritmética, teoria e prática das quatro operações sobre números inteiros, frações ordinárias e decimais, proporções, sistemas de pesos e medidas, gramática e catolicismo. À cadeira do sexo feminino acrescenta-se a economia doméstica. Relata que infelizmente mal se ensina a ler e escrever, e as operações matemáticas básicas no percurso de quatro anos a mais. Método seguido nas escolas é o individual devido ao pequeno número de alunos não havendo inconvenientes. Grande parte da população é privada da instrução mesmo que se multipliquem o número de escolas devido às condições de sobrevivência e a necessidade do trabalho, além do não interesse dos professores em aumentar seus discípulos. Nos países mais civilizados do mundo as aulas de primeiras letras não ensinam unicamente a ler e escrever, têm vastos horizontes com fins mais racionais. Qualquer que seja o desejo da administração pode-se melhorar este ramo com o próprio pessoal. Assim que vier a oportunidade reformulará o regulamento a fim de que o trabalho seja mais regular e o método de ensino seja alterado conforme dito acima. Supressão de algumas cadeiras que não são frequentadas pelo número de alunos que a lei marca. A instrução secundária está longe de cumprir as finalidades da sua criação. A capital da província não admite alunos internos. O externato só serve para moços da capital, esses são em números limitados que por mais proveitoso, não valiam os sacrifícios da província. Casas regulares de instrução secundária estão muito longe, a centenas de léguas. Denuncia que os habitantes dessas províncias que querem educar seus filhos têm que enviar para Rio de Janeiro, São Paulo, Minas Gerais pois o liceu não serve para isso, sendo obrigação da província proporcionar esses meios que faltam para os estudos. Relata a importância do Seminário Episcopal não só para preparar sacerdotes como para formar cidadãos, com um internato onde poderiam ser educados os moços de fora da capital, possibilitando acesso à toda província. O seminário de Goiás cumpre que haja curso regular para seguir qualquer profissão. No Liceu não

houve alteração alguma que mereça ser mencionada. Autorizado pela Lei Provincial de 31 de julho de 1861 a reformar a instrução secundária. Reclamação ao governo provincial da quantia necessária para o pagamento da aula de geometria.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Primária. Instrução Secundária. Seminário Episcopal.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº30

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado a Assembleia Legislativa Prov Incial De Goyaz na sessão ordinária De 1864, Pelo Exm. Vice-Presidente da província. Dr. João Bonifacio Gomes De Siqueira.

RESUMO INFORMATIVO

O estado da instrução pública não é satisfatório estando a província autorizada a reformar o regulamento da instrução primária. Relata um atraso da instrução pela falta de pessoal habilitado com uma insuficiente retribuição dos professores. Assume a cadeira do Liceu desta capital o Padre Joaquim Vicente de Azevedo. Maior parte dos professores de instrução primária são interinos. Pelo artigo 2º da Lei de 28 de junho de 1858 criou-se nesta capital uma escola normal não havendo professores vitalícios em nenhuma escola desde que se mostre habilitado nas matérias ensinadas na escola normal.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução Pública. Instrução Primária. Escola Normal.

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº31

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório com o que Presidente da Província de Goiás, o Exm. Sr. Dr. Jose Vieira Coutto de Magalhães, entregou a presidência da mesma ao Exm. Sr. Dr. João Bonifácio Gomes da Siqueira. 1864.

RESUMO INFORMATIVO

Nas instruções primárias e secundárias nenhuma alteração foi feita, permanecendo os inconvenientes apresentado a Assembleia Provincial em 1^o de junho de 1863. A instrução secundária não preenche os fins que se tem em vista, estando autorizado a reformulá-la. Numa ou noutra instrução estão vagas cadeiras ou por falta de pessoal habilitado ou por não estar provada a necessidade de seu preenchimento. A Assembleia Legislativa Provincial aumentou o ordenado dos professores de instrução primária com objetivo de melhorar a qualidade dos profissionais. Não atingiu essa finalidade além de ter que diminui o número de cadeiras devido aos pequenos recursos.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 32

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Falla apresentada à Assembleia Legislativa Provincial de Goyaz pelo exm. presidente da provincia, dr. Augusto Ferreira França, em o 1.o de agosto de 1866. Goyaz, Typ. Provincial, 1867.

RESUMO INFORMATIVO

O relatório informa sobre o ensino primário e secundário distribuídos pelas escolas paroquiais são discutidos em seus níveis de ensino, enfatizando a preferências dos pais pelas escolas particulares. São destacados relatos do definhamento do ensino público. É ressaltada a importância no Liceu na formação de novos lentes. Apresenta os números de matriculados nas aulas do Liceu: latim, francês, geografia e história, aritmética e geometria e música.

PALAVRAS – CHAVE

Ensino público e particular. Liceu. Aulas do Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO RELATÓRIO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 33

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que o exm sr. desembargador João Bonifacio Gomes de Siqueira, 1.º vice-presidente da província de Goyaz, leu na abertura da Assembléa Legislativa da mesma província, no dia 1.º de setembro de 1867. Goyaz, Typ. Provincial, 1870.

RESUMO INFORMATIVO

Relata a reforma do edifício do Liceu para o desempenho da formação para escola primária, afim de melhorar as condições do ensino público, logo em seguida tem-se progresso ao ensino. Em nota é feita uma sessão com registro enviado aos professores sobre a localização dos alunos faltosos cobrando uma apresentação da presença dos matriculados sob pena de devidas punições afim de obter desempenho ao ensino. Com este advento tem conseguido êxito e dedicação dos professores e melhoras no ensino.

PALAVRAS – CHAVE

Edifício. Ensino públicos.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 34

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio que o exm sr. desembargador João Bonifacio Gomes de Siqueira, 1.o vice-presidente da provincia de Goyaz, leu na abertura da Assembléa Legislativa da mesma provincia, no dia 1.o de setembro de 1867. Goyaz, Typ. Provincial, 1870.

RESUMO INFORMATIVO

O seguinte relatório enfatiza que muitos dos professores primários não apresentam dom e nem vocação, logo se faz necessário a reforma do ensino na instrução primária e secundária. A lei de 1958, criada na capital pela instrução pública, determinou no artigo 2º a posição e vitalício nas escolas dos professores não habilitados, mas o resultado foi prejudicial ao ensino. Posteriormente, a ideia de remoção de todos os professores interinos é desconsiderada, onde tem-se uma nova contratação dos mesmos.

PALAVRAS – CHAVE

Professores interinos. Ensino. Magistério.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 35

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Memórias Goianas, Nº. 10 p. 185-186 –Bonifácio Gomes de Siqueira – 1868.

RESUMO INFORMATIVO

Relata o número de matrículas realizadas nas escolas públicas da província contando com 63 escolas das séries primárias, sendo 41 do sexo masculino e 22 sexo feminino. Relata a nomeação de professores, as demissões e aposentadorias. Relata a situação do liceu em funcionamento com as aulas de latim, francês, aritmética geometria e música. Ressalta que o colégio oferece internado para dar mais comodidade aos estudantes, deixando seus pais tranquilos ao mandarem para estudar na província.

PALAVRAS – CHAVE

Liceu. Colégio. Matrículas.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Memórias Goianas.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 36

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que o exm. sr. desembargador João Bonifacio Gomes de Siqueira, 1º vice-presidente da província de Goyaz, leu na abertura da Assembléa Legislativa da mesma província no dia 1º de setembro de 1868. Goyaz, Typ. Provincial, 1869.

RESUMO INFORMATIVO

Relata sobre a administração da província que se encontra péssima, afetando diretamente a educação, pois são disponibilizadas poucas verbas para compra de livros e objetos escolares, contudo os pais também estão desinteressados ao ver amontoados de analfabetos. É relatada em dados estatísticos a população da província de Goyaz, contendo 240 mil almas, dentre elas a população considerada livre são de 150mil, desta parte apenas 1:153 alunos frequentam as aulas. Assim foi exposto uma proposta de criação de um colégio destinado aos alunos internos para o pagamento de uma tarifa de estadia, tendo em vista a decadência das escolas. Contudo volta a discussão sobre a péssima condição de pagamento dos professores frente a importância do seu cargo. Tendo matriculados em escola diariamente 400 alunos, para suprir a falta de professores convém dividi-la em duas turmas suprimindo o lugar do professor interino. Nesta época o liceu continua funcionando com todas as aulas latim, contabilidade, aritmética, história, geografia, e música, sendo somente o francês provido com o professor vitalício e as demais com os interinos. Foi determinado por lei n.405 no art, 5º que as aulas deveriam ser fechadas quando não frequentadas por alunos durante 3 meses. Relata o número de matrículas no Liceu: 99 alunos matriculados, sendo: 28 no latim, 24 no francês, 18, na contabilidade, 17 em música e 12 geografia e história, com aprovação no final do ano de apenas 13 alunos, sendo 9 de francês e 4 em latim. O colégio Senhor do Bom-Fim em Meiaponte, pela conformidade de lei estabelecida na província, ficou designado a receber 5 alunos internos gratuitamente, onde se encontrava 32 alunos sendo 23 externos dos quais 2 eram gratuitos, e 8 internos sendo 1 por conta da província. O colégio tinha aulas de francês, latim, geografia, e história, contando com 16 professores.

PALAVRAS – CHAVE

Liceu. Professores. Matrículas.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 37

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório que o exm. sr. desembargador João Bonifacio Gomes de Siqueira, 1º vice-presidente da província de Goyaz, leu na abertura da Assembléa Legislativa da mesma província no dia 1º de setembro de 1868. Goyaz, Typ. Provincial, 1869.

RESUMO INFORMATIVO

A província atualmente conta com 69 escolas públicas, sendo 45 do sexo masculino e 24 do feminino; no quadro pedagógico consta com 3 professores promovidos a vitalício sendo os demais interinos, totalizando 9, sendo 5 do sexo masculino e 4 do sexo feminino. Consta-se nos mapas da secretaria a frequência de 1:153 alunos em toda a província, sendo 313 alunos do sexo masculino e 840 do sexo feminino. Na escola de meninos tem-se a frequência diária de 100 alunos, de um total de 158 matriculados. As reclamações referentes à distância das escolas às suas casas são contínuas pelos responsáveis dos alunos. Relata que todas as províncias estão sob inspeção de inspetores, que os professores não estão sendo bem remunerados e o ensino ministrado tem sido avaliado como ruim, sendo proposta a exoneração e nomeação neste rendimento. Relata que o único colégio de instrução secundária é o Liceu, criado na capital e o colégio particular Dr. Henrique Raymundo de Genettes, que contém 32 alunos sendo 21 externos, gratuitos, 2 internos e 1 por conta da província. Relata que o Liceu cumpre exatamente com seus valores e deveres tendo 13 alunos aprovados: 9 em francês e 4 em latim.

PALAVRAS – CHAVE

Liceu. Colégio Particular.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº38

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz a 1o de agosto de 1870 pelo exm. presidente da provincia, dr. Ernesto Augusto Pereira. Goyaz, Typ. Provincial, 1870.

RESUMO INFORMATIVO

Relata que o estado de instrução primária nesta província ainda se encontra de forma crítica e que o ensino deixa a desejar por parte dos professores. Para tanto, houve um aumento das frequências dos alunos nas aulas mas ainda continua um número insignificante diante da população livre das províncias. O Liceu se tornou o único estabelecimento de instrução secundária da ordem na província.

PALAVRAS – CHAVE

Ensino. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 39

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Memórias Goianas, Nº. 11 p. 90. Presidente Dr. Antero Cícero de Assis – 1871

RESUMO INFORMATIVO

A província apresenta 60 escolas públicas de instrução primária, sendo 43 do sexo masculino e 17 do sexo feminino. O quadro de professores é composto por 10 vitalícios, tendo em questão a 4 professores aposentados, entre outras. Tais escolas possuem matriculados cerca de 1.594 alunos, sendo 1.201 do sexo masculino e 393 do feminino.

PALAVRAS – CHAVE

Professores. Escolas. Alunos.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Memórias Goianas

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 40

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Memórias Goianas, Nº. 11 p. 110-112. Presidente Dr. Antero Cícero de Assis – 1872

RESUMO INFORMATIVO

É decretado o ensino obrigatório na província com dados apontando que o número de alunos matriculados cresce em relação aos anteriores. Os professores são habilitados mediante a aplicação de exames elaborados pela assistência da presidência.

PALAVRAS – CHAVE

Província. Ensino.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Memórias Goianas.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 41

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz pelo exm.o sr. dr. Antero Cicero de Assis, presidente da provincia, em o 1.o de junho de 1873. Goyaz, Typ. Provincial, 1873.

RESUMO INFORMATIVO

Relata o grandioso movimento operário em todo país em prol da instrução primária.

Nesta data o Liceu se encontra somente com o ensino secundário compostos por cinco aulas sendo Latim, Francês, Geografia, História, Aritmética e Desenho.

PALAVRAS – CHAVE

Instrução primária. Aulas. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA N°42

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz pelo exm.o sr. dr. Antero Cicero de Assis, presidente da provincia, em o 1.o de junho de 1873. Goyaz, Typ. Provincial, 1873.

RESUMO INFORMATIVO

É destacada a criação de 75 escolas na província sendo 50 para o sexo masculino e 25 para feminino, além de duas noturnas para adultos, destas 75 escolas encontram-se frequentes 2.236 alunos, sendo 1.732 do sexo masculino e 504 do sexo feminino.

PALAVRAS – CHAVE

Escolas. Alunos.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 43

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado á Assembleia Legislativa Provincial de Goyaz, pelo exm.o sr. dr. Antero Cicero de Assis, presidente da provincia, em 1.o de junho de 1874. Goyaz, Typ. Provincial, 1874.

RESUMO INFORMATIVO

Relata sobre as condições de ensino como habilitação dos professores, a inspeção sobre as escolas, ressaltando a mudanças desse sistema para obter resultado positivo, pois em geral o sistema de ensino encontra-se invariável. Nesta província, a instrução primária contém 84 escolas públicas, sendo 56 para o sexo masculino e 28 para o feminino, em que estão frequentadas por 2:462 alunos sendo 1:864 do sexo masculino e 598 do sexo feminino. O quadro de professores é composto por 23 vitalícios e 64 interinos. Na instrução secundária, o Liceu é composto ainda pelas disciplinas de Latim, História, Aritmética, Geografia, Desenho ornatos e figuras.

PALAVRAS – CHAVE

Ensino. Matrículas. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 44

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz pelo exm.o sr. dr. Antero Cicero de Assis, presidente da provincia, em 1.o de junho de 1875. Goyaz, Typ. Provincial, 1875

RESUMO INFORMATIVO

Segundo o relatório, a instrução pública de Goiás não se desenvolve melhor por causa das rendas da província destinadas para as escolas, que são consideradas poucas, sendo necessárias melhores condições para que os professores possam aperfeiçoar e reformular o ensino. Relata a nomeação de professores e inspetores paroquiais. Doações de Abilio Cesar Borges, o barão de Macaúbas, de livros de sua autoria para as escolas de primeiras letras da província de Goiás, uma vez que já estava sendo adotado em quase todas as províncias. Distribuição das aulas do Liceu.

PALAVRAS – CHAVE

Ensino. Impressos. Barão de Macaúbas. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 45

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz pelo exm.o sr. dr. Antero Cicero de Assis, presidente da provincia, em 1.o de junho de 1876. Goyaz, Typ. Provincial, 1876.

RESUMO INFORMATIVO

Lista de aprovados nos exames do Liceu. Relatórios de remoção, licenças, nomeação e exoneração. Relata a necessidade de melhoria no Ensino público na província precisa, devendo tal aprimoramento começar pela contratação de professores que gostem da sua profissão e pela preparação do corpo docente.

PALAVRAS – CHAVE –

Liceu. Professores. Licenças.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 46

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatório apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz, pelo exm. sr. dr. Antero Cicero de Assis, presidente da provincia, em 1.o de junho de 1877. Goyaz, Typ. Provincial, 1877.

RESUMO INFORMATIVO

Citação da lei n.563 de 2 de agosto de 1877 projetando uma uniformização do ensino entre as diferentes províncias brasileiras. Apresentação das aprovações no Liceu e dos ingressos nos exames preparatórios. Relação de nomeação, exoneração e licenças. Mapas com quantitativos de alunos e escolas públicas de instrução primária e secundária.

PALAVRAS – CHAVE –

Liceu. Professores. Licenças.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 47

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Provincial de Goyaz pelo exm. sr. dr. Luiz Augusto Crespo, presidente da provincia, em 1. de setembro de 1878. Goyaz, Typ. Provincial, 1879.

RESUMO INFORMATIVO

Relata número excessivo de escolas frente ao diminuto quantitativo de frequência por parte dos alunos. Definição do ofício do professor: o que é ser bom mestre?

PALAVRAS – CHAVE

Qualificações de um mestre.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº48

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado pelo illm. e exm. sr. dr. Aristides de Souza Spinola, presidente da provincia á Assembléa L. Provincial de Goyaz, no dia 1.o de março de 1880. Goyaz, Typ. Rovincial [sic], 1880.

RESUMO INFORMATIVO

A província admite o atraso do ensino em admitir um corpo docente sem vocação, de moralidade duvidosa e que não tem coragem para o trabalho. Relata a necessidade de ensino de alguns princípios científicos nas escolas de primeira classe da província para as crianças cujos pais não pudessem mandá-los ao Liceu. Relata a necessidade de criação de novas escolas que poderão ser dirigidas por professores ou professoras. É citado o jornal de *Typographia* do Diario oficial o caso das professoras de Nova York que têm se destacado mais que os professores do sexo masculino, por serem mais penetrantes no conhecimento do coração humano.

PALAVRAS – CHAVE –

Professoras, Conhecimento científico. Instrução primária.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 49

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio do presidente da provincia de Goyaz, no dia 3o de novembro de 1881. Title page missing.

RESUMO INFORMATIVO

Proposta de criação da Escola Normal no lugar do Liceu de Goiás. Este passaria a ter suas aulas anexas ao Seminário Episcopal. Mapas das escolas públicas paroquiais. Relação nominal dos professores do Liceu. Mapas de matrículas de alunos das escolas primárias e secundárias. Quadro de indígenas matriculados no Colégio Izabel.

PALAVRAS – CHAVE –

Indígenas. Escola Normal. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 50

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

RESUMO INFORMATIVO

Relatos de nomeações e exonerações de inspetores paroquiais. Licença e remoção de professores.

PALAVRAS – CHAVE

Remoção. Licença

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 51

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz á 8 de abril de 1886 pelo exm. presidente da provincia, dr. Guilherme Francisco Cruz. Goyaz, Typ. Provincial, 1886.

RESUMO INFORMATIVO

Relata falta de uniformidade entre as escolas e professores sequer instrução primária pública convenientemente organizada. Relata a condição da Escola Normal como o antigo Liceu acrescentada de uma cadeira de Pedagogia com duas escolas práticas, que encontram-se vagas porá falta de pessoal habilitado e vencimentos compatíveis com o cargo. Sugestões para melhorias no ensino primário e secundário, citando a necessidade de novas cadeiras no Liceu.

PALAVRAS – CHAVE

Escola Normal, Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

1887

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 52

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa provincial de Goyaz pelo exm.o sr. dr. Fulgencio Firmino Simões em 5 de novembro de 1887. Goyaz, Typ. Provincial, 1887.

RESUMO INFORMATIVO

Relata a necessidade da criação de escola primária e secundária para alunas do sexo feminino. Péssimas condições de estrutura e higiene no Liceu.

PALAVRAS – CHAVE

Escola para meninas. Liceu.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

FICHA CATALOGRÁFICA - Nº 53

NOTAS BIBLIOGRÁFICAS

Relatorio apresentado á Assembléa Legislativa Provincial de Goyaz pelo exm. sr. vice-presidente, brigadeiro Felicissimo do Espirito Santo, no acto de sua installação em 7 de agosto de 1888. Goyaz, Typ. Provincial, [n.d.]

RESUMO INFORMATIVO

Exoneração, remoção, nomeação, licença de professores.

PALAVRAS – CHAVE

Remoção. Nomeação.

LOCALIZAÇÃO DO PERIÓDICO: Site do Chicago

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES