

# Panorama de Evasão do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Goiás – Câmpus Itumbiara

Yuri Alves Oliveira <sup>1</sup>(IC)\*, Andrea Gomes Cardoso <sup>1</sup>(PQ), Simone Machado Goulart <sup>1</sup>(PQ).  
\*yurialveso@yahoo.com.br

<sup>1</sup>IFG – Câmpus Itumbiara. Avenida Furnas, Nº 55, Village Imperial. CEP: 75.524-010. Itumbiara - GO

Palavras-Chave: Evasão, IFG, Química

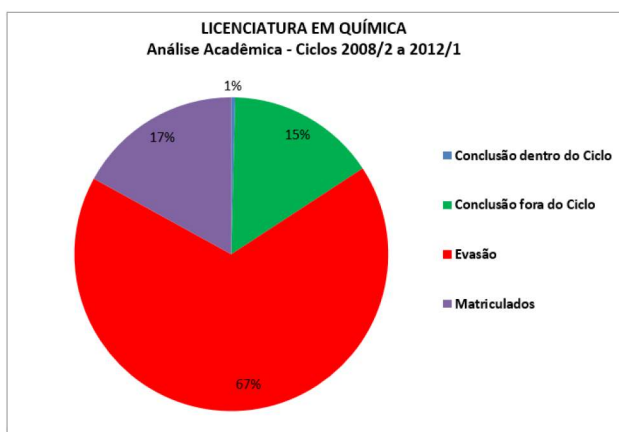
## INTRODUÇÃO

Vários cursos de graduação apresentam altos índices de evasão. Pesquisas realizadas na década de 70, na Universidade Federal de São Carlos, obtiveram algumas respostas que foram utilizadas para a evolução dos estudos sobre este assunto (SENAPECHI et al, 1985). Entretanto, os cursos de licenciatura apresentam um dos maiores índices de abandono de alunos. No Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Goiás (IFG) – Câmpus Itumbiara estudos publicados em 2013 já apresentavam elevados índices de evasão, bem como indícios das causas (MEDEIROS, et al, 2013). A necessidade de uma análise destes dados é de extrema importância visto que um levantamento mais aprofundado possibilita apresentar fatores relevantes que levam a estes números. Esse trabalho objetivou verificar a evasão no Curso de Licenciatura em Química do IFG, Câmpus Itumbiara de 2008-2 até 2012-2.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dados analisados foram gerados no sistema acadêmico da instituição e compreendem 8 (oito) ciclos finalizados, desde a implantação do Curso de Licenciatura em Química em 2008/2 até 2012/1. Foi observado que dos 247 alunos ingressantes no curso, apenas 1 aluno obteve a conclusão do curso dentro do ciclo, 38 alunos (15%) conseguiram a conclusão de seu curso fora do ciclo proposto, 42 alunos ainda estão matriculados resultando em 17%, mas 166 alunos finalizaram sua matrícula sem êxito, ou seja, 67% dos alunos evadiram (Figura 1). Em sua maioria, os alunos ingressantes no curso não conseguem finalizar sua graduação, um dado alarmante e que necessita de uma análise aprofundada para elaborar planos de ações na busca de resoluções para este problema.

**Figura 1.** Situação acadêmica dos alunos ingressantes nos ciclos de 2008/2 a 2012/1.



Fonte: Os autores.

Silva-Filho e colaboradores (2007) verificaram que o aumento da evasão principalmente dos cursos de Química abrangem conhecimentos prévios adquiridos nos ensinos fundamental e médio.

## CONCLUSÕES

O Curso de Licenciatura em Química do IFG tem elevados índices de evasão. Estudos e análises desses dados são necessários, uma vez que poderão auxiliar gestores e docentes sobre medidas a serem tomadas para a redução desses índices de evasão.

## AGRADECIMENTOS

Ao IFG-Câmpus Itumbiara, ao MEC/FNDE/PET pelo fomento e aos núcleos de pesquisa NUPEPE e NUPEQUI.

MEDEIROS, M. S., SILVA, A. K., GOULART, S. M., ALMEIDA, M. S., GOULART, A. C., CARDOSO, A. G. Programas Institucionais e a formação do aluno de graduação: Uma proposta para reduzir os índices de evasão e retenção. In: CBQ, 53º, 2013, Rio de Janeiro, RJ, 2013.  
SENAPECHI, A.N.; MENDES, A.N.; RODRIGUES, M.A.; BOCCHI, N.; SILVA, R.R. E ROCHFILHO, R.C. Uma análise de condições institucionais no curso de Química da UFSCar. Ciência e Cultura, 37, 1985.  
SILVA-FILHO, R. L. L.; MOTEJUNAS, P. R.; HIPÓLITO, O.; LOBO, M. B. de C. M. **Evasão no ensino superior brasileiro**. Cadernos de pesquisa, Instituto Lobo, v.37, n.132, p.641-659, 2007.