

Educação de Jovens e Adultos: A Experiência do Proeja no IFG – Campus Itumbiara

Caroline Pâmella F. Drigo^{1*} (IC), Jéssica P. de Oliveira^{1,2} (FM), Reginaldo F. Silva¹ (IC), Solange B. de Souza¹ (PQ), Vanilla Cássia Rodrigues^{1,2} (FM).

* caroline.drigo@hotmail.com

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás. Av. Furnas, 55. Bairro Village Imperial CEP: 75.524.010

² CEPI – Dom Veloso. Rua Rio Verde, 362 Bairro Santos Dumont CEP: 75.530.780.

Palavras-Chave: Política Pública Educacional, Proeja, IFG – Campus Itumbiara.

INTRODUÇÃO

A sigla PROEJA significa Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Este Programa foi instituído pelo Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006 e tem como grande desafio a integração de duas grandes modalidades de ensino: a Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos¹. No entanto, nos últimos anos tem-se observado elevados índices de evasão na EJA. Autores como Cerutti-Rizzatti e Pedralli (2013), destacam que, apesar de outros autores problematizarem as causas deste fenômeno como sendo pela falta de automotivação dos alunos, ou da ineficiência de mecanismos da escola para manter o educando estudando, seria, portanto, a principal causa deste abandono a própria vivência escolar, a dificuldade de integração no ambiente, ou seja, o educando não consegue construir um paralelo entre seu objetivo com a volta à escola e os conteúdos nela vistos³. A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, segundo o Art. 7º, inciso I, determina que os Institutos Federais de Educação ofereçam cursos profissionalizantes de nível médio para formação de jovens e adultos². Partindo desta perspectiva, apontamos que o IFG – Campus Itumbiara oferta esta modalidade de ensino, e assim, objetivamos apreender sobre as expectativas e percepções dos ingressantes no curso do PROEJA na instituição, uma vez que, dados divulgados em 2016 nos apresentam que desde o ano de 2013 foram matriculados no IFG Campus Itumbiara 94 alunos no Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Agroindústria na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, sendo que, destes 61 evadiram⁴. Foi utilizado o questionário como metodologia de coleta de dados, para tanto foram elaboradas cinco (5) questões com a finalidade de traçar o perfil do aluno curso PROEJA em relação ao sexo e idade e quanto a suas expectativas e percepções.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme o relatório utilizado como referência de análise deste estudo constatamos que dos 94 alunos ingressantes apenas 25 ainda estão estudando na instituição, destes recebemos o questionário respondido de apenas 14, que totalizam 56% dos

alunos. Em relação ao sexo, 57% são do sexo masculino e 43% feminino. Quanto a idade encontramos a mesma proporção de aproximadamente 33% para alunos com idade entre 18 a 24 anos, 25 a 40 anos e acima de 41 anos. A respeito da motivação para ingressar no curso, todos os respondentes afirmaram estarem interessados em concluir o ensino médio e adquirir diploma de curso técnico em Agroindústria. Com a conclusão do curso 40% pretendem atuar na área de formação e 60% pretendem prosseguir os estudos em nível superior. Sobre a visão dos alunos em relação ao curso, 86% apontaram pontos positivos do curso enquanto 14% destacaram pontos negativos.

CONCLUSÕES

Com o estudo realizado por meio da utilização dos questionários, podemos concluir pelas falas dos alunos que dentre as principais motivações, por eles apontadas, destaca-se o desejo de concluir o ensino médio concomitante ao ensino técnico de Agroindústria e conseqüentemente conquistar melhores empregos que lhes garantam salários melhores. De maneira complementar, desejamos desenvolver um estudo, que compreenda as principais motivações para desistência do curso PROEJA no IFG-Campus Itumbiara.

¹BRASIL. Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006. Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/D5840.htm> Acesso em 01 jun. 2016, 16:15:00.

²_____. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm> Acesso em 01 jun. 2016, 17:03:27.

³CERUTTI-RIZZATTI, Mary Elizabeth; PEDRALLI, Rosângela. Evasão escolar na educação de jovens e adultos: problematizando o fenômeno com enfoque na cultura escrita. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, 2013. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbla/2013nahead/aop2213.pdf> Acesso em 20 jul. 2016, 19:01:00.

⁴SILVA, M. L.; FARIA, A. F.; CALIL, M. M. Considerações Sobre a Oferta do Curso Técnico Integrado em Agroindústria na Modalidade Proeja – Campus Itumbiara. Disponível em: <http://www.ifg.edu.br/observatorio/images/downloads/consideracoes_agroindustria_itumbiara.pdf> Acesso em 06 jun. 2016, 20:10:10.