

Descompasso Entre a Formação e Atuação de Professores da Rede Estadual de Educação de Itumbiara-GO e Região

Vanilla de C. Rodrigues (FM)^{*1,2}, Jéssica P. de Oliveira (FM)^{1,2}, Caroline Pâmella F. Drigo (IC)¹, Reginaldo F. Silva (IC)¹.

* vanilla_rodrigues@outlook.com

¹IFG – Câmpus Itumbiara, Av. Furnas, 55, Village Imperial, CEP: 75524-010

²CEPI Dom Veloso, Rua Rio Verde, 352, Centro, CEP: 75503-970

Palavras-Chave: Formação docente, Educação.

INTRODUÇÃO

Muito se discute nos cursos de licenciatura sobre os problemas existentes no processo de ensino-aprendizagem nas escolas de nível fundamental e médio. Um dos problemas da educação é a necessidade de professores para atender a demanda, levando a contratos emergenciais, ora com profissionais fora da área de formação, ora profissionais sem o ensino superior completo. Um dos problemas gerados pela atuação de um professor fora de sua área é a possibilidade de alguns tomarem-se reféns do livro didático, o que desmotiva o aluno. Além disso, o professor necessita estudar algo fora de sua formação do que aprimorar e atualizar o que já conhece. O descompasso entre a área de formação e atuação pode levar a uma “ruptura entre significado e sentido, tornando o trabalho do professor alienado, comprometendo ou descaracterizando a atividade docente”¹. De acordo com pesquisa divulgada pelo INEP em 2009, no que se refere à escolaridade dos professores da educação básica, os dados revelaram que havia 1.288.686 docentes com nível superior completo, que correspondiam a 68,4% do total de docentes em atuação². Destes com graduação, 1.160.811 (90%) possuíam licenciatura. Nesse trabalho, buscou-se analisar, na realidade escolar da cidade de Itumbiara-GO e região, o desvio entre a formação e a atuação do professor em sala de aula, ou seja, profissionais que passam pela graduação estudando determinada área para, posteriormente, depararem-se atuando em outras diversas disciplinas, as quais não estão devidamente capacitados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa foi realizada por meio de aplicação de questionário enviado às escolas estaduais da regional de Itumbiara-GO. Tal regional conta com 21 escolas, sendo que, apenas 14 escolas (66,7%) se dispuseram a participar da pesquisa. Cabe ressaltar que os dados relacionados a formação do professor e sua atuação alteram frequentemente nas escolas. Analisando as respostas recebidas contabilizaram-se 385 professores em atividade, destes 111 (28,8%) atuam fora da área de formação, 118 (30,65%) são contratos temporários e 30 (7,8%) possuem ensino superior incompleto, conforme apresentado no gráfico 1. A pesquisa apresentou dados relevantes quanto à disposição de professores nas escolas da regional de Itumbiara-GO, o que não se difere do restante do país, tanto

na tentativa de suprir a demanda com estudantes com ensino superior incompleto quanto realocar os professores para outras disciplinas.

Gráfico 1. Formação e atuação dos professores em Itumbiara-GO e região.



*Dados apresentados em Junho/2016

CONCLUSÕES

A formação superior não é garantia para atuação pedagógica de qualidade, porém dá suporte para que assim seja feita. Para tanto, se ainda há dificuldades na atuação dentro da área de formação, certamente essas dificuldades serão mais constantes e intensas fora da área de formação. A pesquisa não coloca a culpa no professor, mas o mesmo se encontra sujeito influenciável no contexto em que está inserido. Os dados apresentam um considerável número de professores com o ensino superior completo, porém descompasso entre a formação do docente e a disciplina que leciona. É importante visualizar que os dados indicam a necessidade de um olhar diferenciado para a persistência dos professores leigos, o que é uma realidade longe do ideal. Percebeu-se também que a mudança na educação, por parte dos profissionais envolvidos, passa das reivindicações tradicionais a questões como atuação do profissional na área específica a qual foi capacitado.

AGRADECIMENTOS

As escolas que se dispuseram a participar da pesquisa.

¹BASSO, I. S. Significado e sentido do trabalho docente.

²Caderno Cedes. 1998, vol. 19, n. 44, p. 19-32. Campinas.

³BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Anísio Teixeira – INEP. **Estudo exploratório sobre o professor brasileiro com base nos resultados do Censo Escolar da Educação Básica 2007**. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasília: INEP, 2009. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/estudoprofessor.pdf>> Acesso em 21 jun. 2016.