

Horta Sociológica: A experiência no IFG – Campus Itumbiara

* **Manuela Alvarenga do Nascimento (FM)**

manuanascimento@hotmail.com.br

Avenida Furnas, 55, Village Imperial, Itumbiara – GO CEP: 75 524 - 010

Palavras-Chave: Horta escolar, ensino, alimento.

INTRODUÇÃO

O projeto “Horta Sociológica: Reflexões sobre o Alimento” vem sendo desenvolvido com os alunos do Ensino Médio Integrado do IFG – Campus Itumbiara desde junho de 2015. A primeira edição do projeto teve a finalização em dezembro deste mesmo ano e, em maio de 2016, teve início a segunda edição que ainda está em andamento. O projeto tem uma proposta de trabalho das questões sociológicas que permeiam a produção e consumo alimentar, numa perspectiva que vincula fatores locais e globais (Beck, 1999; Giddens, 1991). A ideia é criar um espaço de interação teórico-prático dos alunos com a natureza e estimular a reflexão sobre a questão alimentar a partir de suas experiências na horta (Long, 2007). Há também uma abertura para a interdisciplinaridade em que se busca uma troca de conhecimentos com áreas diversas, como a Biologia e Agronomia.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Neste projeto procura-se ensinar aos alunos conteúdos de Sociologia através de uma constante relação entre teoria e prática. A abordagem sociológica discute uma série de aspectos da produção industrial em larga escala que afetam a vida social nas dimensões cultural, estilos de vida, meio ambiente, consumo, política e economia (Guivant, *et alli*, 2010).

A produção em larga escala fundamentada, principalmente, nos usos de insumos agrícolas e monocultura trazem consequências sociais que merecem ser debatidas, tais como os usos excessivos de agrotóxicos e os organismos geneticamente modificados (OGM). Os estilos de vida e as escolhas alimentares também passam por reflexões que apontam para os excessos de consumo de produtos industrializados e a perda de tradições culinárias locais.

O projeto vem despertando interesse nos alunos pelos alimentos, pelo manejo da horta e no trabalho em equipe. Está sendo desenvolvida uma gestão democrática e participativa com o intuito de possibilitar aos alunos a compreensão desses dois conceitos – democracia e participação – a partir da própria vivência. Extrapolando, assim, os limites da sala de aula. O trabalho em equipe, as responsabilidades de cada um realizar suas tarefas corretamente, as decisões coletivas e o diálogo constante são elementos fundamentais para concretizar o projeto democraticamente.

Para dinamizar as atividades foram criados cinco grupos de trabalho, são eles: o Grupo da

Pesquisa, o Grupo de Cuidados com a Horta, o Grupo do Histórico da Horta, o Grupo do Blog e o Grupo da Comercialização. Os alunos ficaram livres para escolher em qual gostariam de participar, de acordo com suas aptidões pessoais. Os grupos trabalham de forma complementar, coordenados pela professora. Cada um tem suas atividades específicas que são distribuídas entre seus integrantes, os quais as realizam segundo suas disponibilidades de tempo.

As tecnologias são importantes para a concretização do projeto. Na primeira edição foi criado um *blog* pelos alunos com conhecimentos especializados, os quais foram acompanhados pelo Técnico de Informática do IFG - campus Itumbiara. Nesta segunda edição, o *blog* foi refeito e melhorado pelos próprios alunos. Este é um espaço destinado a socializar informações sobre o projeto a todos os participantes e interessados no assunto. Através do *blog*, os alunos dos diferentes grupos podem se informar sobre o andamento do projeto como um todo, rever o material discutido nos encontros presenciais, fazer comentários, etc. Também foi criado grupos de *whatsapp* para uma comunicação mais eficiente entre seus membros.

CONCLUSOES

Este projeto é um instrumento didático muito rico e apresenta possibilidades de ampliação e aprofundamento dos processos pedagógicos, favorecendo uma melhor aprendizagem dos conteúdos abordados.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos o apoio institucional que recebemos para a concretização do projeto. À direção por ceder espaço para a realização da horta, ao pessoal administrativo pelo apoio logístico e aos técnicos de informática pela disponibilidade em auxiliar.

BECK, Ulrich. **O que é globalização? Equívocos do globalismo e respostas à globalização**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo, Unesp, 1991.

GUIVANT, J. SPAARGAREN, G.; RIAL, C. (orgs.). **Novas práticas alimentares no mercado global**. Florianópolis: UFSC, 2010.

LONG, Norman. **Sociología del desarrollo: una perspectiva centrada en el actor**. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 2007.