**Plano de Aula**

**DADOS**

**Instituição**: Instituto Federal de Goiás – Campus Goiânia

**Professor (a)**: Nathalia Narciso e Stéfanny Campos

**Duração aproximada da atividade**: 45 minutos

**Disciplina envolvida**: História (Brasil Contemporâneo 2)

**Modalidade:** Ensino Médio

**TEMA**

**“Direitos humanos e a censura na ditadura civil-militar”**

**FONTES e RECOMENDAÇÕES**

www.memoriacinebr.com.br/default.asp

Vlado - 30 anos depois. (João Batista de Andrade, Brasil, 2005, 90 min.)

Batismo de Sangue – Filme

Resistencia em Arquivo – Memoria e História da Ditadura <https://resistenciaemarquivo.wordpress.com/tag/ditadura-e-direitos-humanos/>.

Direitos Humanos – O que são direitos Humanos e Direitos Humanos na Pratica – site: ONU < https://nacoesunidas.org>.

**CONTEÚDO**

* Conceito de Ditadura
* Censura - rádios, jornais e músicas -.
* Privação dos Direitos Humanos na Ditadura
* Ditadura e Tempo Presente

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**:

Compreender o conceito do golpe civil-militar, dando enfoque na censura e na privação dos direitos humanos, a partir do conhecimento prévio dos alunos.

**Objetivos específicos**:

* Compreender os problemas gerados pelo golpe de 1964;
* Verificar o impacto da privação dos direitos humanos e da censura nos diversos meios comunicativos;
* Problematizar o golpe e a relação com o tempo presente;
* Oportunizar espaço para reflexões e debates críticos sobre o tema.

**METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO**

**Apresentação do tema**

* O quer foi a Ditadura Civil Militar?
* O que é direitos humanos?
* Como a censura se fundamenta?
* Tortura, o que é?

**Organização de Avaliação**

* O professor deverá deixar claro como serão avaliados os alunos durante a aula oficina proposta;
* Avaliação será contada na participação dos alunos em sala.

**Privação dos Direitos Humanos Ditadura, Censura e Tortura.**

* O professor deverá iniciar a aula oficina, abordando os conceitos básicos a partir da compressão de mundo do educando;
* Em modo de roda de conversa será feita uma dinâmica de perguntas e respostas;
* Com antecedência, o professor deverá criar perguntas ou frases sobre o governo civil-militar, direitos humanos, tortura e censura, (exemplos: “Por que houve o golpe militar?”; “O que é censura?”).
* Essas perguntas serão sorteadas entre os alunos (dispostos em roda), para serem respondidas ou comentadas.
* A atividade deverá prosseguir até que todos os alunos tenham participado
* É no decorrer desta dinâmica que o professor deverá discutir sobre o Golpe Civil-Militar de 1964, suas motivações, seus atores e seu modo de atuação. Além de exemplificar questões sobre a censura e sobre os direitos humanos.
* O professor poderá trazer cenas de filmes ou recomendar sites para pesquisas posteriores, ao longo da aula.
* O professor deverá aproveitar as respostas, os comentários e as reações da turma para trabalhar o conteúdo visando também nos vestibulares.

*O que o aluno poderá aprender com esta aula? (orientação para o professor)*

*O aluno poderá aprender como e por que a censura foi utilizada pela ditadura civil-militar de 1964/1968; E conhecer os órgãos responsáveis por aplicá-la; assim como poderá compreender as consequências da censura na manipulação da história e da memória. Dando ênfase também o que se refere à privação dos direitos humanos e os exercícios de memoria sobre esse sistema militar. Além de observar a concepção sobre ditadura de acordo com as respostas dos alunos durante dinâmica.*

**Devolutivas**

1. O professor fará uma conclusão geral da aula oficina, abordando as respostas dos alunos e fazendo as devolutivas, além de abrir espaço para dúvidas que ainda surgirem.
2. E de maneira dialogada e finalista, o professor convidara os alunos a pensarem sobre a ditadura a articulando ao tempo presente. Orientando-lhes a pesquisar sobre o tema em sites e textos confiáveis.
3. Feito isso, encerrará a aula com a entrega das notas.

**RECURSOS**

* Computador
* Projetor de Imagem
* Quadro Branco
* Som

**AVALIAÇÃO**

* O modelo da aula é oficina, e a avaliação será de acordo com o decorrer da aula, promovendo sempre ao aluno a oportunidade de refletir sobre o período ditatorial no Brasil, despertando o consciente histórico;
* Para a avaliação final, será levado em conta, o compromisso dos alunos; organização; e trabalho coletivo;
* Instigar o senso crítico do educando;
* Possibilitar meios de indagação por e pelo tema;
* Proporcionar a “curiosidade” de pesquisar as imagens e as musicas como fonte para entender a história do Brasil e para evitar novos processos como o do tema;
* Verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre os recortes: ditadura, direitos humanos, tortura e censura.

**RFERÊNCIAS**

FICO, Carlos. **História do tempo presente –** eventos traumáticos e documentos sensíveis: o caso brasileiro. Varia História, Belo Horizonte, vol. 28, n 47, p. 43-59, jan/junh. 2009.

MELLO, João Manuel de Cardoso de; NOVAIS, Fernando. **Capitalismo tardio e sociabilidade moderna**. In:\_\_. NOVAIS; SCHIWARCZ. Historia da vida privada no Brasil: contrastes na intimidade contemporânea. São Paulo: Cia. das Letras, 1998, p.559-658.

NAPOLITANO, Marcos. **A ditadura entre memória e história**. In:\_\_\_. 1964: História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2014, p. 313-333.

**APÊNDICE**

**Direitos Humanos e a Censura na Ditadura Civil-Militar**

Questionário direcionado aos alunos do ensino médio para a efetivação da aula oficina.

Questões:

1. O que foi a Ditadura Civil-Militar?
2. O que regime autoritário?
3. O que é democracia?
4. Qual a diferença entre golpe e revolução?
5. O que é tortura?
6. O que é a censura?
7. O que você entende por direitos humanos?
8. Poderá ocorrer uma nova ditadura civil-militar no Brasil? Por que?

Direitos Humanos e a Censura na Ditadura Civil-Militar

* Questionário direcionado aos alunos do ensino médio, do instituto Federal de Ciência e Educação- Campus Goiânia.
* **Questões:**

1. O que foi a Ditadura Civil-Militar?
2. O que regime autoritário?
3. O que é democracia?
4. Qual a diferença entre golpe e revolução?
5. O que é tortura?
6. O que é a censura?
7. O que você entende por direitos humanos?
8. Poderá ocorrer uma nova ditadura civil-militar no Brasil? Por que?

* **Respostas + Questão 1:**

1. **“Não sei explicar”**
2. “Regime sob comando de sucessivos governos militares”
3. **“Ditadura que foi governada por cujos poderosos políticos militares”**
4. “Um golpe onde as forças armadas tomaram o governo”
5. “É uma forma de governo cujo os poderes políticos são controlados por militares, se refere a qualquer regime de governo em que todos poderes estão sob autoridade”
6. “Um golpe onde as forças armadas tomaram o governo”
7. “Período da politica que os militares conduziram o país. A ditadura militar teve inicio com o golpe militar de 31 de março de 1964, resultando no afastamento do presidente da republica.”
8. **“O regime militar foi ou melhor, foram anos em que não se tinha liberdade de expressão em que não se tinha democracia muito menos justiça. Nesta época estava no poder era o exercito brasileiro que torturava e matava todos aqueles que se opunham ao governo”.**
9. “Os militares tomaram o controle do governo”.
10. “Não sei”
11. “Foi uma época politica no Brasil onde os militares assumiram o poder e que foi caracterizado pela censura, tortura e obediência obrigatória”.
12. **“Foi o período em que os militares tomaram o poder em 1964 com preteito de tirar o comunismo do Brasil que perdurou até os anos 80”**
13. **“Foi um período polêmico”.**
14. “Regime comandado por militares”.
15. “Foi uma intervenção militar que tomaram conta do governo”.
16. “É uma forma de governo cujos poderes políticos são controlados por militares, se refere a qualquer regime de governo em que todos poderes estão autoritados”.
17. “Foi um golpe contra o estado, onde os militares tomaram o poder”.
18. **“Um período autoritário que causou danos para a sociedade brasileira”**
19. **“O melhor período do Brasil”**

* **Respostas + Questão 2:**

1. **“Um regime que pregou a opressão”.**
2. “Forma de governo por obediência absoluta”.
3. “Governo que é caracterizado por obediência absoluta ou cega a autoridade”.
4. “Onde um governo manda em situações pessoais e de estado”.
5. “Autoritarismo é uma forma de governo que é caracterizada por obediência absoluta ou cega a autoridade, oposição à liberdade individual e expectativa de obediência da população”.
6. “Um governo manda em situações pessoais e do estado”
7. “Um governo caracterizado por obediência absoluta, oposição e liberdade individual”.
8. **“Um regime autoritário é aquele que não respeita o povo colocando sempre em primeiro lugar o querer daquele que está no poder. É super comum que nesses regimes a corrupção seja forma generalizada”.**
9. **“É um regime rígido que não aceita falar, fazer mal ao governo é padronizado”.**
10. **É onde você como cidadão, não tem o direito de se ‘expreçar’ politicamente ou qualquer coisa contra o governo”.**
11. “É uma forma de governo onde a obediência era obrigatória ou ‘ceja’ sem oportunidade de questionamento”.
12. **“É um regime não aceita a liberdade e individualidade sociais e econômica das pessoas ou cidadão”.**
13. “É uma forma de governo”.
14. “Forma de governo por obediência absoluta”.
15. É um regime rígido que não aceita outras opiniões”.
16. “A forma de governo que e por obediência absoluta ou cega a autoridade”.
17. **“Um regime onde o povo não tem voz, e se prostam a uma obediência absoluta”.**
18. “Um regime onde não se pode expressar opiniões”.
19. **“É um regime que o Brasil precisa. Hhá”.**

* **Respostas + Questão 3:**

1. “Participação de todos nas escolhas de uma nação”.
2. “Sistema politico em que os cidadãos elegem seus dirigentes por meio de eleições”.
3. “Governo em que o povo exerce a soberania”.
4. “Onde todos participam de escolhas e expressam suas opiniões sem represálias, desde que não machuque o outro”.
5. “Governo em que o povo exerce a soberania”.
6. “Onde todos participam de escolhas e expressam suas opiniões sem represálias”.
7. **“Onde o povo escolhe quem irá governa-los através de eleições”.**
8. **“É respeitar a opinião de todos a sua volta, é aceitar que existe pessoas diferentes de você e que isso não é ruim, é saber conviver com tudo e com todos em harmonia. Um governo democrático deve sempre levar em consideração as diferentes opiniões e condições sociais presentes”.**
9. **“É algo maleável que perante a lei decidimos se é justo ou injusto, se é autorizado ou não autorizado, se é legal ou ilegal perante ao juiz”.**
10. **“A decisão formada apartir do dialogo e concordância da maioria presente no “debate””.**
11. “Forma de governo onde todos tem a mesma voz, onde todas as opiniões tem mesmo peso e valor”.
12. “É o sistema politico em que todos determina o que ocorre na vida de todos”.
13. “É um governo que o povo pode voltar”.
14. **“Igualdade a todos”.**
15. **“Sem resposta”.**
16. “Governo em que o povo exerce a soberania”.
17. “Uma forma de governo em que o povo pode opinar éter voz”.
18. “O direito de expressar a nossa opinião”.
19. **“Algo que não funciona”.**

* **Respostas + Questão 4:**

1. **“Acredito que a revolução seja uma melhoria, já o golpe como piora”.**
2. “Revolução é uma transformação profunda, e o golpe iniciativa de elites politicas, econômicas e militares”.
3. **“Golpe é feito de maneira oportunista. Revolução é algo feito pelo povo”.**
4. “Golpe é quando algo é tomado à força e revolução são pessoas insatisfeitas que juntas tentam mudar o que incomoda”.
5. “Revolução designa uma transformação profunda, um movimento de grandes proporções que rompe com o que existia até então. Dificilmente um golpe promove mudanças”.
6. “Golpe é quando algo é tomado à força e revolução são pessoas insatisfeitas que juntos tentam mudar o que incomoda”.
7. “Revolução = transformação profunda que rompe com o que já havia até então. Golpe = Ocorrem para preservar ou restaurar determinada situação politica, não ocorre clamor popular para essa ação”.
8. **“Golpe é quando você engana, trai alguém ou algo afim de conseguir algo. Revolução é quando você junto com alguém evolui mentalmente, socialmente, culturalmente, tudo isso afim de se ter uma sociedade melhor, onde vale o respeito e a igualdade de dinheiro”.**
9. “Golpe é algo retirado à força. Revolução: quando todo mundo concorda em “evoluir” para algo desde o governo presente até os cidadãos. (É mais passivo que o golpe)”.
10. “Um é autoritário (golpe) e o outro é “democrático” (revolução)”.
11. “Acho que revolução tem a participação das sociedades e golpe não tem essa participação”.
12. **“Golpe é quando um líder derruba o outro que foi eleito de forma democrática. Revolução é onde há mudança no modo de produção de bem conforme em 1927 quando a Rússia se tornou URSS”.**
13. **“Revolução é com o povo, golpe é mais uma junção de ódio”.**
14. “Revolução é uma transformação profunda, e o golpe iniciativa de elites politicas”.
15. “Golpe: algo planejado e retirado a força. Revolução: quando varias pessoas se juntam contra o governo”.
16. “Revolução designa uma transformação profunda um movimento de grandes proporções”.
17. **“Golpe é uma iniciativa partida das elites que costumam querer ganhar com uma situação. Revolução é uma iniciativa coletiva que ocorre quando a situação está muito ruim para todos’.**
18. **“Sem resposta”.**
19. **“São deveres não constitucionais, portanto não se diferem”.**

* **Respostas + Questão 5:**

1. **“Humilhar e agredir uma pessoa”.**
2. “Imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, para obter uma confição”.
3. “Tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação, punição para obtenção de uma confissão”.
4. “É uma imposição de dor física, ou psicológica, para confissão ou punição”.
5. “Tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, intimidação e punição”.
6. “É uma imposição de dor física ou psicológica, para confissão ou punição”.
7. “Tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade, punição e etc.”.
8. **“É aquilo que o exercito brasileiro fez durante o regime militar e que até hoje ainda esconde do povo”.**
9. “Agredir, machucar para querer saber algo, mutilar outros”.
10. **“O regime em cárcere ou não, onde se tem um “abusado” lhe prende, lhe maltrata fisicamente e mentalmente com o intuito de fazer você sofrer querendo lhe “arrancar algo””.**
11. “Violência verbal e psicológica para satisfazer a vontade ou descobrir algo por parte do torturador”.
12. “É agredir fisicamente alguém sem o consentimento e nem possibilidade de defesa da outra parte”.
13. **“Tortura é um ato de extrema doença da pessoa que gosta de machucar, estuprar ou exigir para obter respostas ou apenas é louco”.**
14. “Manipulação para obter algo do próprio interesse”.
15. “Quando uma pessoa obriga um terceiro a fazer coisas que ela não quer”.
16. “Vota torturosa, curvatura dolorosa. Tortura é a imposição de dor física ou psicológica por crueldade e intimidação”.
17. “É uma imposição de dor física ou psicológica e mental por crueldade”.
18. **“Sem resposta”.**
19. **“Esperar na fila do SUS e morrer tentando. Ou ver o assassino que matou algum familiar e continuar impune”.**

* **Respostas + Questão 6:**

1. “É impedir a liberdade de expressão”.
2. “Aprovação ou desaprovação previa de circulação de informação visando a proteção dos interesses de um Estado ou grupo de poder”.
3. “Censura é repreensão ou reprimenda. Além disso, a censura é uma conhecida forma de restrição da liberdade e do conhecimento”.
4. **“É quando as pessoas tiram das outras o seu direito de expressão”.**
5. “Censura pode ser sinônimo de repressão ou reprimenda”.
6. “É quando as pessoas tiram das outras o seu direito de expressão”
7. “Analise com base em critérios morais e políticos, para julgar a conveniência de sua libertação a exibição publica, publicação ou divulgação”.
8. **“É você proibir alguém de fazer algo como por exemplo, proibir alguém de exercer sua liberdade o que já foi muito comum”.**
9. “Censura é tudo que foge do censo comum, tudo que foge do censo étnico”.
10. “Forma ou algo para esconder algo medido”.
11. “Censura é o ato de me privar da minha liberdade de expressão”.
12. **“É o movimento de p. de liberdade de expressão por meio de agentes estatais”.**
13. **“Sem resposta”**
14. **“Sem resposta”**
15. **“Sem resposta”**
16. **“É a aprovação ou desaprovação previa de circulação ou informação”.**
17. “É a repressão e restrição da liberdade de expressão e conhecimento”.
18. **“Sem resposta”**
19. **“Não posso falar, estão estou proibido disso”.**

* **Respostas + Questão 7:**

1. **“O direito de uma pessoa ser livre e viver”.**
2. “Direitos inerentes a todos os seres humanos, independente de raça, cor, sexo e etc.”.
3. “Direitos humanos são os direitos básicos de todos os seres humanos”.
4. “São direitos básicos de todos os seres humanos, civis, políticos, econômicos, sociais e etc.”.
5. **“Direitos humanos são todos os direitos relacionados à garantia de uma vida digna a todas as pessoas”.**
6. “São os direitos básicos de todo ser humano, civis, políticos, econômicos, sociais e etc.”.
7. **“São os direitos dos seres, independente de raça, nacionalidade, etnia, idioma e etc.”.**
8. **“Os direitos das pessoas aos quais devem ser respeitados sempre, pois eles garantem nossos direitos fundamentais”.**
9. **“Cada um ter seu espaço”.**
10. **“É o direito de não ter nenhum abuso físico ou mental, mesmo com as ocasiões diversas”.**
11. **“São os direitos responsáveis de cuidar do bem dos seres humanos independente de qualquer coisa”.**
12. “São direitos a todos os seres humanos”.
13. **“Direitos das pessoas”.**
14. “Sem resposta”.
15. “Direitos humanos são todos os direitos relacionados à garantia de uma vida digna a todas as pessoas”.
16. “São todos os direitos relacionados à garantia de uma vida digna a todas as pessoas”.
17. **“São direitos básicos para a condição humana”.**
18. **“Sem resposta”.**
19. **“No Brasil é o direito dos manos, mas nos outros países é importante”.**

* **Respostas + Questão 8:**

1. “Provavelmente”.
2. “Sim. Pois o novo governo trás duvidas sobre isso”.
3. “Sim, porque o Bolsonaro foi eleito”.
4. **“Acredito que sim, pois as ditaduras vieram pelo caos e insatisfação do povo e sempre há um “salvador” da pátria para tomar as rédeas”.**
5. **“Com vários militares no poder, poderá ocorrer uma nova ditadura”.**
6. “Acredito que sim, pois as ditaduras vieram pelo caos e insatisfação do povo e sempre há um “salvador da pátria” para tomar as rédeas.”.
7. “Sem resposta”.
8. **“Há uma chance inegável de ter sim uma nova ditadura militar, pela primeira vez desde a redemocratização temos um presidente eleito que é um reservista militar/ conservador/ 2 GBT/ homofobico/ machista/ burro no poder. (OBS: Durante um regime militar não se confessa que é um regime militar. Hitler não agiu de uma hora pra outra)”.**
9. **“Sim, talvez não hoje ou em 2019, mais sempre haverá uma chance de ocorrer, ainda mais com o presidente Jair Bolsonaro”.**
10. **“Não sei”.**
11. **“Acredito que isso não possa estar afirmado ou negado com absoluta certeza, mas devemos estar de olho a qualquer inflação na nossa liberdade seja ela qual for”.**
12. **“Embora o Bolsonaro seja meio “lelê” da cabeça não acho que haverá ditadura, porem os militares estão muito presentes na politica e também há muito interesse por traz do mandado dele, no máximo ele poderá ser um novo Pinochet. Costumo brincar que “vai ser grana no bolso e bala na cara”.**
13. **“Acho que não”.**
14. **“Não, porque os tempos são outros”.**
15. **“Com vários militares de novo no poder é quase inegável”.**
16. “É praticamente impossível, tem democracia consolidada e amparada em soluções institucionais”.
17. **“Sim. Porque o Salnorabo entrou no poder”.**
18. **“Não sei, mas se tiver então ficaria MUITO SATISFEITO. Tomara que retorne porque foi o melhor período do Brasil”.**